



This question paper is divided into 4 sections:

1.	Section A	Understanding (Compréhension écrite)	5 marks
2.	Section B	Creating (Production écrite)	10 marks
3.	Section C	Grammar (Grammaire)	10 marks
4.	Section D	Remembering and Analyzing (Culture et Civilisation)	5 marks

SECTION A - COMPRÉHENSION ÉCRITE - 5 MARKS

1. Lisez le dialogue et répondez aux questions :

(5X1=5)

Denis : Christiane et moi, nous voulons visiter le musée du Louvre.

C'est facile en bus ou en train ?

Lucas : Si tu veux voir Paris, prends le bus. Mais le métro, c'est plus rapide.

Denis : En métro, où est-ce qu'on descend ?

Lucas : Tu prends la ligne-1, la ligne jaune, tu peux descendre à la station
Louvre Rivoli ou Palais Royal Musée

Melissa : Tu peux aussi prendre le RER et descendre à Chatelet les Halles.

Denis : Tu viens avec nous, nous pouvons nous amuser bien.

Melissa : Désolé ! Cécile et moi, nous avons déjà décidé de faire du camping.

1. Quel musée, Christiane, veut-elle visiter ?
2. Nommez deux moyens de transport.
3. En RER où descend-on pour aller au Louvre ?
4. Nommez deux stations de métro près du Louvre.
5. Melissa, pourquoi n'accompagne-t-elle pas Denis ?

SECTION B – PRODUCTION ÉCRITE – 10 MARKS

2. Mettez le dialogue en ordre :

(5X1=5)

Bernard : A Lulu. C'est où ?

Sophie : Aujourd'hui, il fait beau. Le ciel est bleu et il ne pleut pas. Il faut profiter.

Bernard : Bonjour Sophie ! Où vas-tu ?

Sophie : Au carrefour, près du collège.

Bernard : Moi aussi, j'aime venir avec toi. Mais il y a le film français

« Une homme et son chien » sur TV5. Je préfère regarder ce film.

Sophie : Bonjour Bernard ! je vais à l'Hypermarché Lulu pour faire les courses.

Bernard : C'est bon !

Sophie : Je vais acheter des fruits.

Bernard : A bientôt.

Sophie : Au revoir !

Bernard : Que vas-tu acheter ?

3. Décrivez votre école en français

(5x1=5)

4.Regardez les images et trouvez la bonne preposition:

(4x½=2)

1.



Le chien est _____ la table.

2.



La pomme est _____ la boîte

3.



Le ballon est _____ les chaussures.

4.



L'éléphant est _____ la chaise.

5. Conjuguez les verbes suivantes:

(2x1=2)

Vouloir

Ou

Mettre

6. Complétez avec les articles contractés {du, de la, de, de l', des} :

(4X½=2)

1. Ils ont parlé _____ derniers films de Gérard Dépardieu.
2. Cette centrale nucléaire va fournir _____ énergie à toute la ville.
3. Les tartines beurrées sont encore meilleures avec _____ confiture.
4. À quatre-vingts ans, il faisait encore _____ tennis une fois par semaine.

7. Complétez avec les articles contractés {au, à la, à, à l', aux} :

(2X½=1)

1. Nous avons parlé _____ professeur de notre fils, il a compris la situation.
2. Ce sont des bonbons _____ menthe que Paul a mangés dans la classe.

8. Transformer les questions en utilisant, « Est-ce que..... ? » ou

« Est-ce qu'..... ? »

(4X½=2)

1. Elles habitent à Paris ?
2. Vous travaillez demain ?
3. Ils écoutent la radio ?

4. Ils sont chinois ?

9. Écrivez le contraire:

(2X $\frac{1}{2}$ =1)

1. Le supermarché est situé près de chez moi \neq

2. Nos amis habitent l'appartement au-dessus du nôtre \neq

SECTION D - CULTURE ET CIVILISATION - 5 MARKS

10. Les nombres ordinaux:

(5X1=5)

1. Septembre est le _____ mois l'an.

2. Mardi est le _____ jour de la semaine.

3. Novembre est le _____ mois l'an.

4. Juillet est le _____ mois l'an.

5. Jeudi est le _____ jour de la semaine.

MARKING SCHEME

SECTION A - COMPRÉHENSION ÉCRITE - 5 MARKS

1. Lisez le dialogue et répondez aux questions :

(5X1=5)

Denis : Christiane et moi, nous voulons visiter le musée du Louvre.

C'est facile en bus ou en train ?

Lucas : Si tu veux voir Paris, prends le bus. Mais le métro, c'est plus rapide.

Denis : En métro, où est-ce qu'on descend ?

Lucas : Tu prends la ligne-1, la ligne jaune, tu peux descendre à la station
Louvre Rivoli ou Palais Royal Musée

Melissa : Tu peux aussi prendre le RER et descendre à Chatelet les Halles.

Denis : Tu viens avec nous, nous pouvons nous amuser bien.

Melissa : Désolé ! Cécile et moi, nous avons déjà décidé de faire du camping.

1. Quel musée, Christiane, veut-elle visiter ?

Christiane veut visiter le musée du Louvre

2. Nommez deux moyens de transport.

Le bus et le métro sont deux moyens de transport

3. En RER où descend-on pour aller au Louvre ?

Pour aller au Louvre descendre à Chatelet les Halles

4. Nommez deux stations de métro près du Louvre.

Louvre Rivoli et Palais Royal Musée sont deux stations de métro près du Louvre

5. Melissa, pourquoi n'accompagne-t-elle pas Denis ?

Parce qu'elle va faire du camping

SECTION B – PRODUCTION ÉCRITE – 10 MARKS

2. Mettez le dialogue en ordre :

(5X1=5)

Bernard : A Lulu. C'est où ?

Sophie : Aujourd'hui, il fait beau. Le ciel est bleu et il ne pleut pas.

Il faut profiter.

Bernard : Bonjour Sophie ! Où vas-tu ?

Sophie : Au carrefour, près du collège.

Bernard : Moi aussi, j'aime venir avec toi. Mais il y a le film français

« Une homme et son chien » sur TV5. Je préfère regarder ce film.

Sophie : Bonjour Bernard ! je vais à l'Hypermarché Lulu pour faire les courses.

Bernard : C'est bon !

Sophie : Je vais acheter des fruits.

Bernard : A bientôt.

Sophie : Au revoir !

Bernard : Que vas-tu acheter ?

BON ORDRE

Bernard : Bonjour Sophie ! Où vas-tu ?

Sophie : Bonjour Bernard ! je vais à l'Hypermarché Lulu pour faire les courses.

Bernard : A Lulu. C'est où ?

Sophie : Au carrefour, près du collège.

Bernard : C'est bon !

Sophie : Aujourd'hui, il fait beau. Le ciel est bleu et il ne pleut pas.

Il faut profiter.

Bernard : Que vas-tu acheter ?

Sophie : Je vais acheter des fruits.

Bernard : Moi aussi, j'aime venir avec toi. Mais il y a le film français

« Une homme et son chien » sur TV5. Je préfère regarder ce film.

Sophie : Au revoir !

Bernard : A bientôt.

3. Décrivez votre école en français

(5x1=5)

Mon école s'appelle Indian School Al Wadi Al Kabir.

Mon école est grande.

Il y a beaucoup d'élèves dans mon école.

Il y a quatre étages dans mon école.

Les cours commencent à 7 :00 du matin et finissent à 1 :40 de l'après-midi.

Mon école est formidable !

SECTION C – GRAMMAIRE – 10 MARKS

4. Regardez les images et trouvez la bonne préposition:

(4x1/2=2)

1.



Le chien est sous la table.

2.



La pomme est sur la boîte

3.



Le ballon est entre les chaussures.

4.



L'éléphant est derrière la chaise.

5. Conjuguez les verbes suivantes:

(2x1=2)

Vouloir

Ou

Mettre

Conjugation de verbe « VOULOIR »

Je veux

Tu veux

Il veut

Elle veut

Nous voulons

Vous voulez

Ils veulent

Elles veulent

Conjugation de verbe « METTRE »

Je mets

Tu mets

Il met

Elle met

Nous mettons

Vous mettez

Ils mettent

Elles mettent

6. Complétez avec les articles contractés {du, de la, de, de l', des} : (4X½=2)

1. Ils ont parlé des _____ derniers films de Gérard Dépardieu.
2. Cette centrale nucléaire va fournir de l' _____ énergie à toute la ville.
3. Les tartines beurrées sont encore meilleures avec de la _____ confiture.
4. À quatre-vingts ans, il faisait encore du _____ tennis une fois par semaine.

7. Complétez avec les articles contractés {au, à la, à, à l', aux} : (2X½=1)

1. Nous avons parlé au _____ professeur de notre fils, il a compris la situation.
2. Ce sont des bonbons à la _____ menthe que Paul a mangés dans la classe.

8. Transformer les questions en utilisant, « Est-ce que..... ? » ou

« Est-ce qu'..... ? » (4X½=2)

1. Elles habitent à Paris ?

Est-ce qu'elles habitent à Paris ?

2. Vous travaillez demain ?

Est-ce que vous travaillez demain ?

3. Ils écoutent la radio ?

Est-ce qu'ils écoutent la radio ?

4. Ils sont chinois ?

Est-ce qu'ils sont chinois ?

9. Écrivez le contraire:

(2X $\frac{1}{2}$ =1)

1. Le supermarché est situé près de chez moi \neq Le supermarché est situé loin de chez moi

2. Nos amis habitent l'appartement au-dessus du nôtre \neq Nos amis habitent l'appartement au-dessous du nôtre

SECTION D - CULTURE ET CIVILISATION - 5 MARKS

10. Les nombres ordinaux:

(5X1=5)

1. Septembre est le neuvième mois l'an.

2. Mardi est le deuxième jour de la semaine.

3. Mai est le cinquième mois l'an.

4. Juillet est le septième mois l'an.

5. Jeudi est le quatrième jour de la semaine.

Bonne chance !